

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____/ Л.А.Петрова
Протокол № 1 от
«29» августа 2024 года

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ Новоусинская ООШ:
_____/ Л.А. Миркасымова
«29» августа 2024 года

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Новоусинская ООШ:
_____/ Н.М. Юмагулова
Приказ № 84 от
«29» августа 2024 года

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
обще-интеллектуальной направленности:
«Родные просторы» для 9 класса
Митюшкиной Елизаветы Алексеевны

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2024 года

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- мотивация изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- общекультурная и этническая идентичности как составляющие гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживаниям, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- умению планировать свое речевое и неречевое поведение;
- смысловому чтению, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

Обучающийся получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- исследовательским учебным действиям, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- работать с различными источниками информации;
- навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Обучающийся получит возможность для формирования

- *проектных умений: готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;*
- *и расширения общего лингвистического кругозора.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё;
- обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого;
- адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- координировать свои усилия с усилиями других.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

Содержаниекурсавнеурочной деятельности «Родные просторы»

9 класс

Культурное достояние республики

Театральная жизнь в Татарстане. Известные люди искусства. Казань – культурный центр республики. Всемирно известные татарские пьесы.

Формы организации: культпоход, краеведческая деятельность.

Виды деятельности: беседа, практическая работа.

Мир вокруг нас

Времена года в разных регионах. Окружающая среда. Пресная и питьевая вода. Сравнительная характеристика жизни в городе и сельской местности.

Природные катастрофы в регионах Татарстана.

Формы организации: круглый стол, краеведческая деятельность, языковой практикум. **Виды деятельности:** проблемно-ценностное общение.

Спорт в Татарстане

Спортивные здания в Татарстане. Известные спортсмены республики. Универсиада-2013 в Татарстане.

Формы организации: круглый стол, проектная деятельность, спортивные игры, коммуникативный практикум.

Виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, спортивно-оздоровительная.

Итоговое занятие

Практический выход: квест по теме «Мой любимый вид спорта».

Формы организации: квест, коммуникативный практикум.

Виды деятельности: игровая, досуговое общение.

Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Раздел, тема
1-2	Культурное достояние республики
3-4	Театральная жизнь в Татарстане
5-6	Известные люди искусства
7-8	Казань – культурный центр республики
9-10	Всемирно известные татарские пьесы

11-12	Квест по теме «Театральное искусство»
13-14	Мир вокруг нас
15-16	Времена года в разных регионах
17-18	Окружающая среда
19-20	Пресная и питьевая вода
21-22	Сравнительная характеристика жизни в городе и сельской местности
23-24	Природные катастрофы в регионах Татарстана
25-26	Спорт в Татарстане
27-28	Спортивные здания в Татарстане
29-30	Известные спортсмены республики
31-32	Универсиада-2013 в Татарстане
33-34	Итоговое занятие Практический выход: квест по теме «Мой любимый вид спорта».
Итого: 34 часов	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

6
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОУСИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА МУСЛЮМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**, Юмагулова Надежда Михайловна, ДИРЕКТОР

30.09.24 20:09 (MSK)

Сертификат 9BCF48AB4ED300529BA5E7B3B3590A5C